

高等教育活性化シリーズ 372 (通算 703 回)

2018 年 8 月 28 日 (火)

“教員養成新時代”に向けて――

新・教職課程の教学展開と質保証

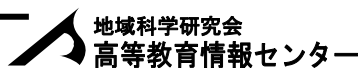
～育成指標・教師像の明示／養成・採用・研修の一体改革と高度化～

- ※ これからの教職課程の教学運営と質保証の展開／果たすべき役割と期待／連携・協働の強化
- ※ [横浜市] 大学・学校・教委の連携～「協議会」の設置と運営／教師塾「アイ・カレッジ」の成果
- ※ [近畿大] 総合大学の特色を生かした全学的取組み／学生サークル「教職ナビ」／教員のサポート
- ※ [静岡県] 大学と連携した指標の策定／項目・区分の大きくくり化／「学び続ける」教員の育成

● 講師陣 ●

- 森山 賢一 氏 / 玉川大学大学院教育学研究科・教育学部 教授 教師教育リサーチセンター長
 文部科学省 中央教育審議会 教員養成部会 臨時委員
 (一社) 全国私立大学教職課程協会 業務執行理事
- 立田 順一 氏 / 横浜市教育委員会事務局 教職員人事部教職員育成課長
- 杉浦 健 氏 / 近畿大学 教職教育部 教授
- 松井 和子 氏 / 静岡県教育委員会 教育監

2018 年 8 月 28 日 (火) 日本教育会館 会議室 (東京・神保町)



日 時：2018 年 8 月 28 日 (火) 10：00～16：20

会 場：日本教育会館 会議室 (東京・神保町)
千代田区一ツ橋 2-6-2 TEL 03-3230-2833

アクセス：東京メトロ半蔵門線・都営新宿線「神保町駅」
A1 出口より徒歩 3 分

<http://www.jec.or.jp/koutuu/>

※受講証及び会場の地図の送付をもって参加受付となりますので、必ずご確認ください。

- 参加費：A. ご一名(資料代込) 41,000 円(税込)
 B. メディア参加(資料・音声 CD 送付) 42,000 円(送料、税込)
 C. 高等教育同人(☆) 21,000 円(税込)

※メディア参加とは会場に来られない方の参加形式で、開催後に当日配布資料及び音声 CD を送付します。

※なお、当日参加とともに、音声 CD をご希望の方には、特別割引いたしますのでお問い合わせ願います。

※参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

☆高等教育計画経営研究所同人は KKJ の HP でご確認願います。

☆『平成 29 年度版 大学一覧』(最新版) 等発売中！詳細は KKJ ウェブサイトで。

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

申込方法：参加申込書に所要事項を記入のうえ、FAX または E-mail にてご送付ください。

支払方法：銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。

みずほ銀行麹町支店 普通 1159880

三菱 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767

三井住友銀行麹町支店 普通 7411658

郵便振替 00110-8-81660

口座名 <(株) 地域科学研究会 >

※ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます。

申 込 先：地域科学研究会・高等教育情報センター

東京都千代田区一番町 6-4ライオンズ第 2-106

Tel:03(3234)1231 Fax:03(3234)4993 〒102-0082

E-mail : kkj@chiikikagaku-k.co.jp

HP : <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/kkj/>

研究会参加申込書

高等教育活性化シリーズ 372

年 月 日

新・教職課程の教学展開と質保証

(□に✓印を) □当日参加 □メディア参加

支払方法 □郵便振替 □当日払い □銀行振込
必要書類 □請求書 □見積書 □領収書

勤務先 _____

所在地 〒 _____

(書類宛名) _____

連絡部課・担当者名 _____

TEL _____

FAX _____

メールアドレス _____

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義項目 (改訂があり次第、HPへ公開)
10:00 } 11:20	<p>□ 新・教職課程の教学運営と質保証の展開 ～ 教師像の明示／学生支援の拡充／連携・協働の強化 ～</p> <p style="text-align: right;">玉川大学 森山 賢一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員の資質能力の向上を目的とした法改正 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育公務員特例法等の一部改正 (2) 教育職員免許法の改正 (3) 教員研修センター法の改正 2. 教職課程コアカリキュラム作成の背景と考え方 <ol style="list-style-type: none"> (1) 作成の背景 (2) 作成の目的 (3) 作成方針 (4) コアカリキュラムの活用 (5) 再課程認定における授業科目の審査 3. 各地方自治体における校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標について - 「東京都公立学校の校長・副校長及び教員としての資質の向上に関する指標」を例として- <ol style="list-style-type: none"> (1) 教員育成指標の特徴 (2) 教諭(基礎形成期1～3年目)での求められる能力や役割と身につけるべき力 (3) 東京都教職課程カリキュラム 4. 教員育成協議会設置と養成大学 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教員の資質能力の向上と協議会の役割 (2) 協議会に対するの期待 5. 教職課程における質保証・向上に向けた教学展開 <ol style="list-style-type: none"> (1) 目指す教師像の設定 (2) 教員養成における単位の実質化 (3) 4年間を通じた教職課程指導・支援体制 (4) 教職課程の全学体制による組織の運営 (5) 教職課程FD・SD (6) 教職課程の自律的な質保証 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
11:30 } 12:50	<p>□ [横浜市] 大学や市立学校と連携した教員養成の取組と実際 ～ 「大学連携・協働協議会」の運営／よこはま教師塾「アイ・カレッジ」の取組 ～</p> <p style="text-align: right;">横浜市教育委員会 立田 順一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大学・市立学校・教育委員会が連携した横浜の教員養成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教員養成・育成を取り巻く横浜市の現状 (2) 「横浜市 大学連携・協働協議会」の立ち上げから現在まで (3) 連携・協働によって実現したこと (4) 今後に向けて 2. よこはま教師塾「アイ・カレッジ」の取組 <ol style="list-style-type: none"> (1) 「アイ・カレッジ」が目指すもの (2) 成長の鍵：3つの「アイ」 (3) これまでの成果と今後の課題 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
13:50 } 15:10	<p>□ [近畿大] 総合大学の特色を生かした全学的取組み ～ 教員養成支援と「教職ナビ」との協働 ～</p> <p style="text-align: right;">近畿大学 杉浦 健</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教員を目指す学生サークル「教職ナビ」とその活動 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教職ナビの歴史 (2) 教職ナビの構成 (3) 教職ナビの普段の活動 (4) 教職ナビ合宿 2. 近畿大学の教員養成支援と「教職ナビ」の協働 <ol style="list-style-type: none"> (1) 近畿大学の採用試験対策 (2) 教職ナビ成功の秘訣 (3) 教職ナビへの教員サポート (4) 教職ナビの課題 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
15:20 } 16:20	<p>□ [静岡県] 県・政令市・大学と連携した静岡県教員育成指標の策定と活用 ～ 県・政令市の共通意識の醸成／資質能力項目と区分の大きくくり化～</p> <p style="text-align: right;">静岡県教育委員会 松井 和子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 静岡県の概況 <ol style="list-style-type: none"> (1) 規模・概要 (2) 3任命権者と2養成機関 2. 政令市・大学との連携 <ol style="list-style-type: none"> (1) 静岡県教員育成協議会の設置 (2) 養成・採用・研修 3. 静岡県教員等育成指標の策定 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教員育成指標の概要 (2) 静岡県の教員に求められる資質能力 (3) 静岡県の教員のキャリアステージ (4) 校長育成指標の概要 4. 静岡県教員等育成指標の活用 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教員育成指標の活用 (2) 校長育成指標の活用 <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>