

高等教育活性化シリーズ 394 (通算 725 回)

2019 年 7 月 16 日 (火)

多面的・総合的な評価の実装に向けて

個別大学の入試改革 —最前線と進化策Ⅲ

～ 共通ルールの策定／主体性評価／調査書・ポートフォリオ活用／個別試験の工夫 ～

- ※ 高大接続・入試改革の政策と高校・大学の動向／公正・妥当／ポートフォリオ／21 年度の行方
- ※ [東京都市大] 高大接続改革の先行対応・試行／“入試マーケット”と並走する取組み
- ※ [千葉商科大] 入試制度の設計と評価／総合評価型入試 2 年間の実際／更なる進化の方向
- ※ [佐賀大] 個別選抜のイノベーション／特色加点／C B T の開発と実践／継続・育成型高大連携

● 講師陣 ●

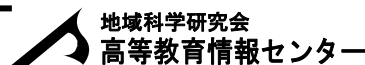
澤 圭一郎 氏 / 毎日新聞 前 論説委員 (教育担当)
 (株) 毎日教育総合研究所 代表取締役社長

菅沼 直治 氏 / 東京都市大学 入試部 部長

出水 淳 氏 / 千葉商科大学 入学センター長

西郡 大 氏 / (国) 佐賀大学 アドミッションセンター長

2019 年 7 月 16 日 (火) 日本教育会館 会議室 (東京・神保町)



日時: 2019 年 7 月 16 日 (火) 10:00 ~ 16:50

会場: 日本教育会館 会議室 (東京・神保町)

千代田区一ツ橋 2-6-2 TEL03-3230-2833

アクセス: 東京メトロ半蔵門線・都営新宿線「神保町駅」、
A 1 出口より徒歩 3 分

※受講証及び会場の地図の送付をもって参加受付となりますので、必ずご確認ください。

参加費: A. ご一名 (資料代込) 41,000 円 (税込)

B. メディア参加 (資料・音声 CD 送付) 42,000 円 (送料、税込)

C. 高等教育同人 (☆) 21,000 円 (税込)

※ メディア参加とは会場に来られない方の参加形式で、開催後に当日配布資料及び音声 CD を送付します。

※ なお、当日参加とともに、音声 CD をご希望の方には、特別割引いたしますのでお問い合わせ願います。

※ 参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

☆ 高等教育計画経営研究所同人は KKJ の HP でご確認願います。

申込方法: 参加申込書に所要事項を記入のうえ、
FAX または E-mail にてご送付ください。

支払方法: 銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。
 みずほ銀行麹町支店 普通 1159880
 三菱 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658
 郵便振替 00110-8-81660

口座名 <(株) 地域科学研究会 >

※ ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます。

申込先: 地域科学研究会・高等教育情報センター

東京都千代田区平河町 2-3-10 ライオンズ平河町-101

Tel: 03 (3234) 1231 Fax: 03 (3234) 4993 〒102-0093

E-mail : kkj@chiikikagaku-k.co.jp

HP : <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/kkj/>

キリトリ線 (※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

高等教育活性化シリーズ 394

個別大学の入試改革 —最前線と進化策Ⅲ

勤務先 _____

所在地 〒 _____

TEL _____

FAX _____

(□に✓印を)

当日参加

メディア参加

支払方法 郵便振替

当日払い

銀行振込

必要書類 請求書

見積書

領収書

(請求書等記載の宛名 _____)

連絡部課・担当者名 _____

メールアドレス _____

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講 義 項 目
<p>10:00</p> <p>11:30</p>	<p>□ 高大接続・大学入試改革と高校・大学の動向 ～ この入試改革で日本の学校・教育はどうなるのか ～</p> <p style="text-align: right;">毎日新聞 澤 圭一郎</p> <p>1. 2020年度の入試改革と高校教育の未来 (1) なぜ高大接続なのか (2) 記述式と英語4技能 (3) AI時代に問われる能力</p> <p>2. 共通テストの妥当性はいかに (1) 記述式、3割が自己採点に齟齬 (2) 英語、実施主体が対策本? (3) 厳密な公平性の放棄か</p> <p>3. 高大接続が成功するには (1) 丁寧な入試が不可欠 (2) ポートフォリオは活用できるか (3) 卒業生の追跡調査を</p> <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
<p>11:40</p> <p>13:00</p>	<p>□ [京都市大] 高大接続改革の先行対応と今後の見極め ～ 入試マーケットと並走する中堅大学の動向事例として ～</p> <p style="text-align: right;">京都市大学 菅沼 直治</p> <p>1. 大学の長を顕在化させた「原子力人材入試 (AO総合型)」 (1) 第1希望者を発掘&育成するAO・推薦 (2) 大学改革の成果は入試制度に反映して顕在化</p> <p>2. 主体性評価を導入した「センター利用入試：後期グループディスカッション型」 (1) 混乱する「主体性」評価の方法 (2) 一般入試の受験者規模を考慮した試行実施と今後の見込み</p> <p>3. マーケットから考える高大接続改革への取り組み (1) 入試が求める「選抜機能」と「集客機能」 (2) 登場してこない「偏差値」「競争倍率」 (3) 行政・大学・高校・受験産業……複雑な要素で構成されるマーケット (5) 高校における不安と批判 (6) 大学における随従と体裁 (7) 不足する情報と多彩な解釈 (8) 自大学のポジション分析と高大接続改革への冷静な対応</p> <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
<p>14:00</p> <p>15:20</p>	<p>□ [千葉商科大] 総合評価型一般入試・センター利用入試の実際と今後 ～ 調査書に配点して見えたこと/ポートフォリオとの連携 ～</p> <p style="text-align: right;">千葉商科大学 出水 淳</p> <p>1. 育てたい学生を選抜する入試制度 (1) 育てたい学生像の明確化 (2) 入試制度の評価方法 (3) 顔の見える入試制度の構築 (4) 制度の設計と評価ポイント</p> <p>2. 総合評価型入試の実際と検証 (1) 一年目の出願、合格、入学 (2) 一期生の成長と総合評価型入試の評価 (3) 二年目の出願、合格、入学</p> <p>3. 総合評価型入試の今後 (1) 本学の高大接続型入試 (2) 総合評価型入試の進化 (3) ポートフォリオとの連携 (4) 更なる進化の方向</p> <p>4. その他の高大接続入試に伴う変化 (1) 総合評価型入試へのCBTの導入 (2) 一般選抜型入試への記述総合問題の導入</p> <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>
<p>15:30</p> <p>16:50</p>	<p>□ [佐賀大] 多面的・総合的評価に関する取り組みの実際と進展 ～ 個別選抜のイノベーションを目指して ～</p> <p style="text-align: right;">(国) 佐賀大学 西郡 大</p> <p>1. 一般入試における主体性等評価：「特色加点制度」 (1) 主体性等評価へのアプローチ (2) 特色加点制度の考え方 (3) 効率的な評価環境の構築 (4) 本試験での導入を経験して分かったこと</p> <p>2. 佐賀大学版 CBT の開発と実践 (1) 「佐賀大学版 CBT」とは何か? (2) 基礎学力・学習力テストの実践 (3) 個別選抜における CBT 活用の展望</p> <p>3. 継続・育成型高大連携カリキュラムの開発と運用 (1) とびらプロジェクトの概要と実際 (2) 高大接続の教育プログラムとして</p> <p style="text-align: right;">〈質疑応答〉</p>