

成績評価の厳格化と学習支援システム

2006年7月12日(水)

時間	講義項目
10:00 ~ 11:20	<p>大学教育の社会的責任と学生サポート体制 ~ GPA 制度の運用と教育の活性化 ~</p> <p style="text-align: right;">聖学院大学 山川 秀人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖学院教育憲章の制定と教職員意識改革 ~ サーバント・リーダーシップとオンリーワン教育 2. GPA 導入を中心とする成績評価制度変革の意図 ~ 学業達成度の量的把握から質的把握への転換へ 3. GPA 制度を生かすシステムの導入 <ol style="list-style-type: none"> (1) 履修取消制度と成績再確認制度 (2) アドバイザー制度充実とラーニングセンター設置 (3) 成績優秀者優遇措置と退学勧告制度 4. 学生による学生サポート体制 <ol style="list-style-type: none"> (1) 履修アドバイザー (2) パソコンチューター (3) 学生国際交流委員会(留学生支援活動) (4) 絶対就職する研究会 5. 入学前から始まる聖学院教育 ~ 面倒見の良い大学をめざして <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:30 ~ 12:50	<p>「厳格な成績評価」の実現を目指して ~ 問題点の指摘と今後の展望 ~</p> <p style="text-align: right;">同志社大学 圓月 勝博</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成績評価というブラックボックスを開けよう 2. 成績評価は学習成果を反映しているか 3. 成績評価分布を公表する(同志社大学事例報告) 4. 成績評価の厳格化とは何か 5. 成績評価システムの整備に向けて <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
13:50 ~ 15:10	<p>体系的学習のための履修システムと新・成績評価制度 ~ 新・成績評価制度の運用状況と課題 ~</p> <p style="text-align: right;">上智大学 山本 浩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 体系的学習とカリキュラム 2. 成績評価と体系的学習 3. 新・成績評価制度の導入 4. 新・成績評価制度運用上の問題点 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:20 ~ 16:40	<p>学習支援の取組と成績評価制度の運用 ~ 大学のユニバーサル化と学習支援の組織的な取組 ~</p> <p style="text-align: right;">関西国際大学 山下 泰生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学習支援の取組に関する発展的展開 2. 成績評価(GPA)制度と学習支援 3. 成績評価と学習支援活動の今後の展開 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>