

# 新・学士課程教育と教員組織の再構築

2006年7月6日(木)

時間	講義項目
10:00 ~ 12:00	<p>大学コンセプトの再構築 「教育プログラム」と「教員組織」            ~ 教員組織調査及び筑波“学群 学系”方式の再編を踏まえて ~            筑波大学 清水 一彦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筑波新構想大学の教育プログラムと教員組織</li> <li>2. 法人化後の教育再編と教員組織               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 筑波大学の場合</li> <li>(2) 他大学の場合</li> </ol> </li> <li>3. 米国大学の教員組織の特色               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ペンシルバニア大学の事例</li> <li>(2) スタンフォード大学の事例</li> </ol> </li> <li>4. 教員の職階制改正への対応問題               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 職階制改正の意義と問題</li> <li>(2) 米国の実情と日本の大学の動き</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
13:00 ~ 14:40	<p>[ 桜美林大 ] University College 構想と新学群制度への移行            ~ リベラルアーツ学群の構造と教育制度 ~            桜美林大学 佐藤東洋士</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学改組の基本戦略               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 桜美林大学のミッションと伝統</li> <li>(2) 教育制度整備の成果と評価</li> <li>(3) 社会のニーズ</li> </ol> </li> <li>2. 学内検討作業と体制</li> <li>3. 大学改組の学群構造</li> <li>4. リベラルアーツ学群の概要               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 規模と特徴</li> <li>(2) 科目、専攻プログラム</li> <li>(3) 研究組織と教育組織</li> <li>(4) 学生の履修</li> <li>(5) 教育目標</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
14:50 ~ 16:30	<p>[ 早稲田大 ] 人間科学学術院（教員本属組織）と教育システムの新展開            ~ 学部・大学院・研究センター・eスクールの総合運営 ~            早稲田大学 野嶋栄一郎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学術院</li> <li>2. 学部・大学院カリキュラムの体系化</li> <li>3. eラーニング</li> <li>4. eスクール</li> <li>5. 次世代型教育システム</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>