ＣＯＬプログラムの展開例と今後

2003 年 12 月 17 日(水)

時 間	講　義　項　目
9：40 ～ 10：50	□〔高崎経済大〕学部理念としての地域・社会連携事業の展開 ～総合的な取り組みによる地域社会リーダー養成～ 高崎経済大学　**大宮　登** １．取り組みの概要　２．体験実習及び地域連携講座 ３．学生の社会活動参加　４．地域課題解決・生涯学習支援 ５．教員の社会貢献活動　〈質疑応答〉
11：00 ～ 12：10	□〔明治大〕ネットワークを用いた教育学習支援システム ～教育補助手段としてのＩＴ環境の積極的活用～ 明治大学　**安蔵　伸治** １．大規模大学に共通する教育上の問題 ２．ＩＴを活用した教育・学習支援システムの導入 ３．新たな学習関係スタイルを創出　【Oh-o! Meiji システムの出現】 (1) Oh-o! Meiji クラス・ウェブ（Class Web）について (2) Oh-o! Meiji ポータルページ（Portal Page）について (3) Oh-o! Meiji システムの利用状況と課題 ４．Oh-o! Meiji システムの効果と今後　〈質疑応答〉

昼　食

13：10 ～ 14：20	□〔愛知大〕現代中国への２年次全員・４ヵ月留学 ～現地大学との提携による現地プログラムと研究調査～ 愛知大学　**安部　悟** １．今、なぜ現地重視の教育なのか　２．現代中国学部における中国語教育 ３．中国現地プログラムの概要　４．現地教育の問題点と対応策 〈質疑応答〉
14：30 ～ 15：40	□〔文化女子大・同短大部〕文化祭は“Collaboration & Creation”の場 ～特色ある教育内容を活かし活力ある大学を創る実践的試み～ 文化女子大学　**澤田　知子** １．文化女子大学・短期大学部の教育目標と「文化祭」の位置付け ２．本取組の概要と理念　～“Collaboration & Creation”の場 ３．多彩な行事内容と意義・効果　～学生会活動の活発化＋教育内容の効果的公表 ４．学生・教職員による連携組織と実行体制 ～実行組織、年間スケジュール、支援経費等 ５．本年の「文化祭プログラム」と活力ある大学づくりへの展望 ～特別展示、アンケート調査、今後の課題・計画　〈質疑応答〉
15：50 ～ 17：00	□ ＜中間総括と展望＞ 大学(第三者)評価の理念・試行をめぐって ～「特色ある大学教育支援プログラム」の採択結果を踏まえて～ (学)立教学院　**寺崎　昌男** １．「大学評価の新ステージ」といわれるもの (1) 評価を区別するものは何か　(2) 多様な評価の意味 ２．研究評価の当面する問題 ３．教育評価と「ＣＯＬ」 (1) COL出発の意味　(2) 教育評価とはいかなる条件のもとに成り立つか　(3) 第一回「COL」をふり返る ４．日本における大学評価を考える (1) 歴史が教えるもの　(2)「専門家」問題　〈質疑応答〉