

## 21C 型学生支援プログラムの新展

2003年7月14日(月)

時間	講 義 項 目
10:00 ~ 11:30	<p style="text-align: center;">リベラルアーツ教育の中心を支えるアドバイザー・アドバイザー制度 ～学生と教員とのコミュニケーションの要(かなめ)として～ 国際基督教大学 鈴木 寛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. リベラルアーツ教育において「なくてはならぬもの」</li> <li>2. 多様なコミュニケーションの場の重要性とそれぞれの意義</li> <li>3. アドバイザー・アドバイザー制度の役割と実際</li> <li>4. FD の役割、FD オフィスのスタッフとその活動</li> <li>5. まとめ 今後の課題</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:40 ~ 13:00	<p style="text-align: center;">[明海大] 高付加価値人材育成をめざす一貫教育の新しいかたち ～キャリア形成に向けた“総合教育センター”の開設～ 明海大学 小泉 允圀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. キャリア形成に向けた新教育課程への再編 実学教育を重視したキャリアサポートシステム(CSS)の構築</li> <li>2. 新教育課程における総合教育センターの位置づけとその役割 学部・学科横断的なキャリア形成教育の実践</li> <li>3. 自己実現のための4つのステップ 理想の進路・就職の実現に向けた一貫した教育システム</li> <li>4. HDP(Human Development Program)を中心としたリテラシー教育の開設 自己分析に基づくキャリアプランの構築、社会性の醸成、職業観育成等</li> <li>5. 副専攻・キャリアアッププログラムの開設 副専攻・産学連携教育プログラム等による実学的専門知識の修得</li> <li>6. 海外留学・研修、資格取得等多彩なキャリアサポートシステムの提供 奨学金、単位認定制度充実によるインセンティブの強化</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>

### 昼 食

14:00 ~ 15:20	<p style="text-align: center;">[早稲田大] “学生が主役の大学”への再生プロジェクト ～知的欲求の充足、「自活自修」、学生サービス向上を柱に～ 早稲田大学 西本 武彦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多様な教育プログラムの提供</li> <li>2. 自立支援・自主的活動支援</li> <li>3. 高度情報化</li> <li>4. サービス重視の事務体制</li> <li>5. 学生 - 大学間の双方向チャンネルの構築</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:30 ~ 16:50	<p style="text-align: center;">[岡山大] 学生&amp;教員&amp;事務方の三位一体型FD・SDの展開 ～大学改革への学生参画、学生は大学の“構成員”～ 岡山大学 橋本 勝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FDは教員の問題か</li> <li>2. 岡山大学 学生・教員FD検討会とは?</li> <li>3. 学生力を活かす2つのポイント(自主的活動・公的性格)</li> <li>4. 成果と問題点</li> <li>5. SDへの発展</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>