

## 新・学部教育のコンセプトとその展開

2003年7月11日(金)

時間	講義項目
9:40 ~ 11:10	<p>学部学科の構成理念と学位分野の同定 ~最近の“認可”“届出”“名称変更”のケースを踏まえて~ 大学評価・学位授与機構 荻上 紘一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学設置行政における規制改革 ~事前認可の自由化と事後評価の厳格化~</li> <li>2. 設置認可システムの転換 ~“届出”での学部・学科の改組・新設~</li> <li>3. 学部学科の構成と専攻分野の同定 ~17の基準分類と複合・学際融合分野の扱い~</li> <li>4. 個別大学の自由と説明責任 ~自己点検評価・第三者評価そして社会評価~</li> <li>5. 学部教育再構築の課題 学士課程とは ~目的・目標の明確化~</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
11:20 ~ 12:50	<p>学部学科コンセプトの再構築 ~「教育プログラム」の開発と教学組織~ 玉川大学 田中 義郎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商品としての学部学科開発</li> <li>2. 競える大学とはどんな大学か?</li> <li>3. 大学教育の魅力を示せ! 対症療法による再編</li> <li>4. 名称変更は手段の一つ、だが全てではない</li> <li>5. 消費者を意識した学生のためのプログラムとは?</li> <li>6. 現代若者研究再考</li> <li>7. 選択基準としての費用対効果</li> <li>8. 誰が教育プログラムの開発を担うのか?</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>

### 昼食

13:50 ~ 15:20	<p>[早稲田大第一文学部] 学問の「広領域化」と教学体制の「脱蛸壺化」 ~1学科(総合人文学科)統合の背景と展望~ 早稲田大学 安藤 文人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学問の広領域化と学生の非専門指向</li> <li>2. 所属専修決定システムと専修間の「競争」</li> <li>3. 「蛸壺」を潰せ 人事既得権との戦い</li> <li>4. ディシプリン型カリキュラムとプロジェクト型カリキュラム</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:30 ~ 17:00	<p>[東海大] リベラルアーツ型学部教育への挑戦 ~専門教育と教養教育の融合をめざして~ 東海大学 松本 亮三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東海大学建学の経緯と理念</li> <li>2. 大学設置基準の大綱化と大学改革</li> <li>3. コアカリキュラムの改革: 建学の理念の現代的実現をめざして</li> <li>4. 全科目のリベラルアーツ化と副専攻制度</li> <li>5. 学部教育の今後の方向</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>