

# 構造改革特区と新・高等教育構想

2003年4月25日(金)

| 時間                  | 講義項目  |
|---------------------|---|
| 10:00<br>~<br>11:10 | <p>[論点整理] 国公立大学にとっての特区構想<br/>~そのインパクトをどう受け止めるべきか~<br/>東京学芸大学 田中 敬文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「護送船団」方式の終焉</li> <li>2. 株式会社・NPO 法人の参入は限定的</li> <li>3. 特区構想が既存の大学へ示唆するもの</li> <li>4. 大学にとっての特区構想の活用</li> <li>5. 教育・研究に優れた大学が生き残るために</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>  |
| 11:20<br>~<br>12:50 | <p>[理念] 規制改革の理念と教育特区構想<br/>(社)日本経済研究センター 八代 尚宏</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育分野における規制改革の必要性                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 国の規制よりも消費者の選択による大学の質向上</li> <li>(2) 医療・福祉等、他の社会的規制改革との共通性</li> </ol> </li> <li>2. 構造改革特区の考え方                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 民間・地方主体の規制改革</li> <li>(2) 特定地域での試行を通じた制度改革の促進を目的</li> </ol> </li> <li>3. 実現する教育特区の実例                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 大学の学部・学科の設置等の自由化(私立学校法)</li> <li>(2) 株式会社・NPO等による学校経営の解禁(学校教育法)</li> <li>(3) 義務教育段階での多様なカリキュラムの編成等</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |

## 昼 食

|                     |   |
|---------------------|---|
| 13:50<br>~<br>15:00 | <p>[制度] 構造改革特区の制度フレームと高等教育分野の提案事例<br/>~特区法、基本方針、特別措置、計画認定、今後の流れ~<br/>内閣官房 青木 勉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. これまでの経緯</li> <li>2. 構造改革特区の目的</li> <li>3. 構造改革特別区域法の基本的枠組み</li> <li>4. 構造改革特別区域基本方針の概要</li> <li>5. 構造改革特別区域計画の認定</li> <li>6. 高等教育分野の提案事例</li> <li>7. 今後の流れ 認定申請と提案募集</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p> |
| 15:10<br>~<br>15:50 | <p>A. [株式会社] 株式会社大学特区<br/>~公民教育の橋渡しと社会で生かせる職業教育の実現~<br/>(株)東京リーガルマインド 野上 重明</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 21世紀におけるグローバル社会に貢献する新たな教育理念</li> <li>2. アメリカの大学教育の例</li> <li>3. 株式会社による大学経営のもたらす効果</li> <li>4. 特区を実現するために必要な規制改革</li> </ol> <p style="text-align: right;">質疑応答</p>  |
| 16:00<br>~<br>16:40 | <p>B. [市教委&amp;学校法人] 福祉ヤングスペシャリスト育成特区<br/>~市立高校と私立大学の6年一貫教育~<br/>平安女学院大学 君島 茂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 守山市教委との連携協定をもとに</li> <li>2. 高大連携による6年一貫教育のねらい</li> <li>3. 福祉ヤングスペシャリストとは</li> </ol>   |

