

## 〈 セミナーのご案内 〉

● 配布先を限定しておりますので、関係各位へのご回覧につき、ご高配をお願いいたします。

回 覧 

--	--	--	--	--

高等教育活性化シリーズ 342 (通算 673 回)

2017 年 3 月 13 日 (月)

“多様性あるキャンパス”の実現へ——

# セクシュアル・マイノリティ学生をめぐる困難と支援策 Ⅱ

高等教育活性化シリーズ 346 (通算 677 回)

2017 年 4 月 20 日 (木)

皆が学びやすいキャンパスに向けて——

# 発達障害学生の入学・学修・就労支援の深化Ⅱ

“多様性あるキャンパス”の実現へ——

## セクシュアル・マイノリティ学生をめぐる困難と支援策 Ⅱ

～問題なのはLGBTではない／大学に求められる対応とは～

- ※ 基礎知識の整理／ICUジェンダー研究センターの取組みと限界／キャンパス全体の課題に
- ※ [早稲田大] ダイバーシティキャンパスを拓く／積極的な学生参画の推進体制と業務展開
- ※ 全国大学へのアンケート・ヒアリング調査／学生支援の新動向／在学～卒業後のトータル支援
- ※ 直面する健康課題／圧倒的に不足する支援策／自尊心の涵養／メンタルヘルス支援

● 講 師 ●

加藤 悠二氏 / 国際基督教大学 ジェンダー研究センター  
関口八州男氏 / 早稲田大学 学生部 学生生活課 課長  
河嶋 静代氏 / (公)北九州市立大学 文学部 人間関係学科 教授  
日高 庸晴氏 / 宝塚大学 看護学部 教授

2017 年 3 月 13 日 (月) 剛堂会館 (明治薬科大学) 会議室 (東京・麹町)

皆が学びやすいキャンパスに向けて——

# 発達障害学生の入学・学修・就労支援の深化Ⅱ

～文科省検討会「第二次まとめ」のポイント／支援の実際～

- ※ 検討会報告のポイント／「不当な差別的取扱い」「合理的配慮」／支援センター開設への期待
- ※ [関西大] 支援のコーディネーターの役割／関係部署との連携による基盤づくりの実際
- ※ [京都大] 把握と支援／合理的配慮の提供事例／社会移行支援の新アプローチ

● 講 師 陣 ●

竹田 一則氏 / (国)筑波大学 人間系 教授  
ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター アクセシビリティ部門長  
文部科学省「障害のある学生の修学支援に関する検討会」座長  
神藤 典子氏 / 関西大学 学生相談・支援センター 事務グループ長  
村田 淳氏 / (国)京都大学 学生総合支援センター 助教

2017 年 4 月 20 日 (木) 剛堂会館 (明治薬科大学) 会議室 (東京・麹町)



[ 参加要領 ]

日時： ■高等教育活性化シリーズ 342 セクシュアル・マイノリティ学生をめぐる困難と支援策Ⅱ  
2017年3月13日(月) 10:00~16:50

日時： ■高等教育活性化シリーズ 346 発達障害学生の入学・学修・就労支援の深化Ⅱ  
2017年4月20日(木) 10:30~15:40

会場： 剛堂会館(明治薬科大学) 会議室(東京・麹町) 千代田区紀尾井町3-27 TEL 03-3234-7362  
(東京メトロ有楽町線「麹町駅」1番出口より徒歩4分、またはJR中央・総武線「四ツ谷駅」麹町口より徒歩10分)

参加費	ご一名(資料代を含む)	メディア参加(資料及び音声CD)
高等教育活性化シリーズ 342 セクシュアル・マイノリティ学生をめぐる困難と支援策Ⅱ	41,000円(税込) 高等教育同人 21,000円(税込)	
高等教育活性化シリーズ 346 発達障害学生の入学・学修・就労支援の深化Ⅱ	40,000円(税込) 高等教育同人 20,000円(税込)	

※「メディア参加」および「音声CD」につきましては、上記2セミナーでは設けておりません。

※参加費の払い戻しは致しません。申込者の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

※受講証及び会場の地図の送付をもって参加受付となりますので、必ずご確認ください。

支払方法： 銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。

みずほ銀行麹町支店 普通 1159880 三菱東京UFJ銀行神田支店 普通 5829767

三井住友銀行麹町支店 普通 7411658 \*郵便振替：00110-8-81660

口座名 (株)地域科学研究会

(ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます)

インターネットでのご案内は⇒<http://www.chiikikagaku-k.co.jp/kkj/> E-mail: [kkj@chiikikagaku-k.co.jp](mailto:kkj@chiikikagaku-k.co.jp)

☆高等教育計画経営研究所同人はKKJのHPでご確認願います。

☆ご案内をパンフからメールにシフトしております。ご登録くださいませ。

お申込み・お問合せ



地域科学研究会  
高等教育情報センター

東京都千代田区一番町6-4 ライオンズ第2-106  
TEL 03(3234)1231 FAX 03(3234)4993

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

年 月 日

- 高等教育活性化シリーズ 342  
**セクシュアル・マイノリティ学生をめぐる困難と支援策Ⅱ**
- 高等教育活性化シリーズ 346  
**発達障害学生の入学・学修・就労支援の深化Ⅱ**

(□に✓印を入れてください)

一般  会員

当日参加

一般  同人

当日参加

支払方法  当日払い  銀行振込  郵便振替

必要書類  請求書  見積書

勤務先

〒

連絡部課・担当者名

所在地

メールアドレス

TEL

FAX

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義内容
10:00 } 11:50	<p>□ ジェンダー研究センターの取り組みとその限界 ～LGBTの課題をキャンパス全体の課題とするために～ 国際基督教大学 加藤 悠二</p> <p>1. LGBT、ジェンダー・セクシュアリティの基礎知識整理 (1) LGBTとは (2) 性の多様性の考え方 (3) 問題なのはLGBTではない</p> <p>2. 事例紹介：国際基督教大学ジェンダー研究センター（CGS） (1) CGS概要 (2) 「ふわカフェ」の開催 (3) 「LGBT学生生活ガイド in ICU」の出版 (4) 「先進的事例」として扱われることの大きな弊害</p> <p>3. 「ジェンダー・セクシュアリティとキャンパスライフ」シリーズ (1) シリーズ出版にいたった経緯 (2) Vol.1「できることガイド inICU」 (3) Vol.2「やれることリスト 108 in University」 (4) 大学のスタンスはどのようなものが考えられるか (質疑応答)</p>
12:00 } 13:00	<p>□ [早稲田大] 多様な学生支援の推進 ～「スチューデントダイバーシティセンター」の開設へ～ 早稲田大学 関口八州男</p> <p>1. 早稲田大学のダイバーシティ推進への取り組み (1) これまでの歩み (2) 男女共同参画推進室からダイバーシティ推進室へ (3) Waseda Vision 150 に定める中長期計画 (4) 学生・教職員への情報発信について</p> <p>2. 積極的な学生参画の推進 (1) Waseda Vision 150 に定める中長期計画 (2) Waseda Vision 150 Student Competition (3) 日本初！LGBT学生センターを早稲田に！</p> <p>3. スチューデントダイバーシティセンターについて (1) 設立理念 (2) 組織・体制 (3) 業務内容 (4) 今後の課題 (質疑応答)</p>
14:00 } 15:20	<p>□ 大学におけるLGBT学生支援の状況と課題 ～全国大学の調査結果と文部科学省、当事者団体の動向を踏まえて～ 北九州市立大学 河嶋 静代</p> <p>1. 大学におけるLGBT学生支援の状況 (1) 調査の概要 (2) アンケート調査から見えてきたこと (3) ヒアリング調査から見えてきたこと (4) 調査を踏まえての課題</p> <p>2. LGBT学生支援に関する新たな動向 (1) 障害者差別解消法と障害学生支援のガイドラインの作成 (2) 文部科学省通知(LGBTの生徒への対応事例)、当事者団体による支援マニュアルガイドライン (3) 大学における差別事件とセクシュアルハラスメント防止対策 (4) アライ学生とソーシャルアクション</p> <p>3. 大学におけるLGBT学生支援の検討課題 (1) 大学の設備、性別による区分の問題への対応 (2) 通称名の使用の範囲と要件 (3) 卒業後に性別・名前の変更をした場合の対応(国家資格、証明書等) (4) LGBT理解のための講義科目、教職・専門職養成カリキュラム (質疑応答)</p>
15:30 } 16:50	<p>□ 学齢期から思春期・青年期にLGBTが直面する健康課題 ～自尊心の涵養とメンタルヘルス支援の必要性～ 宝塚大学 日高 庸晴</p> <p>1. 学校で圧倒的に不足する支援策 (1) いじめ被害 (2) 不登校 (3) 自傷行為 (4) 自殺念慮・自殺未遂</p> <p>2. 学校教育の現状 (1) LGBTに関連したどのような情報を獲得しているのか (2) 教員の知識・認識・実践状況</p> <p>3. 大学へ期待すること (1) 規程など枠組みを作ること (2) 授業・研究環境を作ること (3) 相談環境を作ること (質疑応答)</p>

時間	講義項目
10:30 } 11:30	<p><input type="checkbox"/> 障がいのある学生の修学支援に関する検討会報告（第二次まとめ）のポイント ～大学における対応を考える～</p> <p style="text-align: right;">筑波大学 竹田 一則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本における障害者施策の流れ</li> <li>2. 障がいのある学生の修学支援に関する検討会（第二次まとめ）のポイント                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 大学等における障害学生の現状</li> <li>(2) 障害者差別解消法を踏まえた「不当な差別的取扱い」や「合理的配慮」に関する考え方と対処</li> <li>(3) 各大学等が取り組むべき主要課題とその内容</li> </ol> </li> <li>3. 社会で活躍する障害学生支援センター（仮称）に期待すること <span style="float: right;">〈質疑応答〉</span></li> </ol>
12:30 } 14:00	<p><input type="checkbox"/> [関西大] 障がい学生修学支援体制づくりの実際 ～協働による修学上の配慮のための基盤づくりと連携～</p> <p style="text-align: right;">関西大学 神藤 典子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 関西大学の学生相談・支援体制について                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学生相談・支援センターの特徴</li> <li>(2) センターの前身と開設経緯</li> <li>(3) 相談・支援システムの構築</li> </ol> </li> <li>2. 心理相談室（内部セクション）の連携・協働                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) “障がい学生支援コーディネーター”と“カウンセラー”</li> <li>(2) 学部・研究科、各部署との連携・協働について</li> <li>(3) 守秘義務について</li> </ol> </li> <li>3. “すべての学生がともに生き、ともに学ぶ”キャンパスの創造を目指して                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 知ること、かかわること、伝えること</li> <li>(2) 今後の展望と課題 <span style="float: right;">〈質疑応答〉</span></li> </ol> </li> </ol>
14:10 } 15:40	<p><input type="checkbox"/> [京都大] 発達障害のある学生への支援の実際 ～合理的配慮の現状と課題／移行支援の必要性～</p> <p style="text-align: right;">京都大学 村田 淳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高等教育機関における発達障害学生                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 障害学生支援の動向</li> <li>(2) 発達障害学生の増加</li> <li>(3) 高等教育段階における課題</li> </ol> </li> <li>2. 発達障害学生の把握と支援                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 発達障害学生の把握</li> <li>(2) 個別支援と修学支援</li> <li>(3) 合理的配慮の提供事例</li> </ol> </li> <li>3. 社会を見据えた支援のあり方                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 移行支援という視点</li> <li>(2) 新たな支援のアプローチ</li> <li>(3) 課題と展望 <span style="float: right;">〈質疑応答〉</span></li> </ol> </li> </ol>