

時間	講義項目
10:00 } 11:30	<p>□ 初等・中等教員の制度・施策の新展開 ～養成・免許・採用・研修の一体的改革～</p> <p style="text-align: right;">文部科学省 佐藤光次郎</p> <p>1. 今、向き合わなければならない我が国の状況 (1) グローバル化の進展と我が国のプレゼンスの低下 (2) 急速な少子高齢化・生産年齢人口の減少 (3) 子供をめぐる現状と課題 (4) 子供たちの未来</p> <p>2. 学習指導要領の改訂について (1) 育成すべき資質・能力の三つの柱 (2) 改訂の方向性・ポイント</p> <p>3. 教員の資質の向上について (1) 年齢構成・経験年数 (2) 「TALIS 2013」の結果 (3) 教員養成の課題 (4) 中教審答申 (質疑応答)</p>
11:40 } 12:30	<p>□ 今後の教職課程の在り方について ～中教審答申、免許法改正等を踏まえた教職課程の改善～</p> <p style="text-align: right;">文部科学省 山下 恭徳</p> <p>1. 中教審答申において示された教員養成に関する課題 (1) 教員養成に関する課題 (2) 教員養成・採用・研修を通じた課題</p> <p>2. 中教審答申において示された今後の改革の方向性 (1) 教員養成に関する改革の具体的な方向性 (2) 特に教職課程の質の保証・向上について (3) 教員の資質能力の高度化に関する改革の具体的な方向性 (4) 教職課程の見直しのイメージ (5) 総合的な教師力の調査研究事業</p> <p>3. 教育職員免許法の改正内容と再課程認定のスケジュール (1) 教育職員免許法の改正内容 (2) 教職課程コアカリキュラムの検討 (3) 再課程認定のスケジュール等 (質疑応答)</p>
13:30 } 15:20	<p>□ 教員養成・採用・研修の一体改革を進める ～教員研修センターの機能強化/教員育成協議会の構築～</p> <p style="text-align: right;">教員研修センター 高岡 信也</p> <p>1. 教育改革を実現する教員の資質向上とは (1) 「新たな学び」を実現する新しい時代の教員像の確立 (2) 「既知の伝達者」から「省察する学びの専門家」への転換 (3) 「教育基本法第9条」に書かれていること</p> <p>2. 養成＝大学、採用・研修＝行政の「棲み分け」からの脱皮をめざす (1) 改めて、教員の養成・採用・研修の現状は (2) 養成・採用・研修の接続を重視、一体的改革を進める (3) 国、大学、行政等関係機関の組織的連携・協働の必要性</p> <p>3. 抜本改革の視座、何をどう変えるか (1) 「専門職基準」を確立する (2) 「教員育成協議会」と「教員育成指標」 (3) 研修計画の見直し、体系化と高度化を同時に進める (4) 教員研修・支援のハブ機能を担う拠点整備 (質疑応答)</p>
15:30 } 16:50	<p>□ [福井県] 教員養成・採用・研修の高度化の推進方策 ～全国トップクラスの福井の教育を支える教員の指導力をさらに向上～</p> <p style="text-align: right;">福井県教育庁 古谷 清和</p> <p>1. 福井県の教育 ～学力・体力 全国トップクラス (1) ていねいな教育・きたえる教育、教員の熱心さ (2) 地域・家庭・学校の互いの信頼感とつながりの強さ (3) 夢や希望を実現する「突破力」を身に着けるために</p> <p>2. 教員の指導力をさらに向上 ～教育研究所の機能強化 (1) マネジメント研修、実務に役立つ中堅研修の設定 (2) 遠隔授業・研修システムの活用などによる教員の移動負担の軽減 (3) 教員の自主研究活動の活発化、退職教員の活用</p> <p>3. 採用・研修の高度化 ～大学・教職大学院との連携 (1) 学生を対象とした教員志望者研修 (2) 教員採用選考の見直し (3) 教職大学院との連携 ～入学支援と学校拠点方式 (4) 教員研修と大学が行う免許状更新講習の集約実施 (質疑応答)</p>