

〈 セミナーのご案内 〉

● 今回配布先を限定しておりますので、関係各位へのご覧につき、ご高配をお願いいたします。

回 覧

--	--	--	--	--

高等教育活性化シリーズ 176 (通算 479 回)

2010 年 11 月 18 日 (木)

教育課程内外を通じた新展開——

総合的なキャリア教育・形成支援の最前線

高等教育活性化シリーズ 177 (通算 481 回)

2010 年 11 月 30 日 (火)

大学・短大における進化——

キャリアデザイン支援のコンセプトと新展開

教育課程内外を通じた新展開——

総合的なキャリア教育・形成支援の最前線

～社会的・職業的自立とは／採活・就活の革新／大学として出来ること～

- ※ 高校・大学での経験から／キャリア支援考察／3 大学・2 短大の共通点／学生に明るい未来を
- ※ [武蔵野大] 武蔵野学士力／「サービス産業」からの高評価／ホスピタリティマインド教育の G P
- ※ [筑波大] 専門教育とキャリア教育の融合／キャリア・ポートフォリオ (CARIO) の理念・運用・活用・評価
- ※ [京都産業大] キャリア形成支援教育のコンテンツと展開／日本型コーオプ教育／O/OCF-PBL の実際

● 講師陣 ●

- 岩田 雅明 氏 / 共愛学園前橋国際大学 大学運営センター長、キャリア・コンサルタント
- 洞口 光由 氏 / 武蔵野大学 人間関係学部 准教授、キャリア開発部長
- 五十嵐浩也 氏 / 筑波大学 キャリア支援室長、大学院人間総合科学研究科 准教授
- 中川 正明 氏 / 京都産業大学 理事、キャリア教育開発研究センター ディレクター

2010 年 11 月 18 日 (木) 日本教育会館 会議室 (東京・神保町)

大学・短大における深化——

キャリアデザイン支援のコンセプトと新展開

～超“就業力”／教養・専門教育として／コーオプ型共働／ポートフォリオ活用～

- ※ “革新”に挑戦する人財／キャリア形成とは／職業・実務教育との違い／協同教育の有効性
- ※ 女性にとっての“ライフキャリア”／人生の4つのキャリア／大学・地域・企業が支える
- ※ 就活・採活の現場からの異議／環境に左右されないキャリア教育・支援／大学生基礎力
- ※ ポートフォリオを活用したキャリア形成／学士力育成との関係／管理と支援との峻別を

● 講師陣 ●

- 清成 忠男 氏 / 法政大学 学事顧問・元総長、日本キャリアデザイン学会 初代会長
- 天野 正子 氏 / 東京家政学院大学 学長
- 須澤 晃 氏 / 同志社女子大学 キャリアサポートセンター キャリア・コンサルタント
- 渡辺三枝子 氏 / 立教大学 大学院特任教授・総長室調査役、筑波大学 シニアアドバイザー

2010 年 11 月 30 日 (火) 日本教育会館 会議室 (東京・神保町)



地域科学研究会 高等教育情報センター

[参加要領]

日時 : 高等教育活性化シリーズ 176 総合的なキャリア教育・形成支援の最前線
 2010年11月18日(木) 9:40~16:50
 高等教育活性化シリーズ 177 キャリアデザイン支援のコンセプトと新展開
 2010年11月30日(火) 9:40~16:50

会場 : 日本教育会館 会議室(東京・神保町) ※両日程、同会場です
 東京都千代田区一ツ橋 2-6-2 TEL 03-3230-2833
 (東京メトロ半蔵門線・都営新宿線/「神保町駅」A1 番出口より徒歩3分 <http://www.jec.or.jp/koutuu/>)


参加費	ご一名 (資料代を含む)	メディア参加 (資料及び音声 CD 送付)
高等教育活性化シリーズ 176 総合的なキャリア教育・形成支援の最前線	42,000 円 (消費税込)	43,000 円(送料、消費税込)
高等教育活性化シリーズ 177 キャリアデザイン支援のコンセプトと新展開	41,000 円 (消費税込)	42,000 円(送料、消費税込)

※参加費の払い戻しは致しません。申込者のご都合が悪いときには、代理の方がご出席ください。

申込方法 : 参加申込書に所要事項を記入のうえ FAX または Email にてご送付ください。
 受講証と会場地図を送付しますので必ずご確認ください。

支払方法 : 銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。
 みずほ銀行麹町支店 普通 1159880 三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658 *郵便振替: 00110-8-81660
 口座名 (株)地域科学研究会
 (ご請求なき場合は振込受領書を領収書に代えさせていただきます)

インターネットでのご案内は⇒ <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/> E-mail: kkj@chiikikagaku-k.co.jp

お申込み・お問合せ  地域科学研究会 東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ第 2-106
 高等教育情報センター TEL 03(3234)1231 FAX 03(3234)4993

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

2010年 月 日

- 高等教育活性化シリーズ 176 総合的なキャリア教育・形成支援の最前線
 当日参加 メディア参加
- 高等教育活性化シリーズ 177 キャリアデザイン支援のコンセプトと新展開
 当日参加 メディア参加 (□に✓印を入れてください)

勤務先 _____

所在地 〒 _____

TEL _____

FAX _____

連絡部課・担当者 _____

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

(通信欄) 支払方法(□郵便振替 □当日払い □銀行振込) 必要書類(□請求書 □見積書)

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義項目
9:40 ~ 11:10	<p>□ 学生の未来を明るくできるキャリア支援 ～高校と大学でのキャリア支援の経験と先進事例から～ 共愛学園前橋国際大学 岩田 雅明</p> <p>1. 高校におけるキャリア教育の現状 (1) 2つの高校での3年間のキャリア支援での気づき (2) 先進的なキャリア教育事例の紹介 (3) ポートフォリオでつなぐ高・大のキャリア形成</p> <p>2. 大学のキャリア支援考察 (1) ゴールビジョンを描かせる (2) 学生の成長を図る (3) 離陸まで伴走する</p> <p>3. キャリア支援の事例紹介 (1) 3つの大学、2つの短大を取材して (2) 事例紹介校に共通するものは 〈質疑応答〉</p>
11:20 ~ 12:50	<p>□ [武蔵野大]「武蔵野学士力」の深化～ホスピタリティマインドによる人財育成 ～専任教員による「キャリアデザイン(人生の歩き方)」/“産学連携”/「BASIS」科目群～ 武蔵野大学 洞口 光由</p> <p>1. 専任教員によるキャリア教育の実践 (1) キャリア教育と就職対策 (2) ‘気づき’の重要性 (3) グループワークの効果性</p> <p>2. 「ホスピタリティ・サービス産業」での高い評価～“就業力”を超えて (1) 上質なマインドの醸成面での効果 (2) 評価される人材の育成～インターンシップ (3) ‘ヒューマンウェア’の理解</p> <p>3. キャリア開発プロジェクトの展望 (1) ライフデザインの描き方への期待 (2) 「キャリア教育」という言葉の不要性 (3) 教養教育と専門教育への浸透</p> <p>4. 「ホスピタリティマインド」教育の実態～武蔵野大ならではの出口戦略 (1) 「チームホラグチ」の発足～学部をなくした共働戦略 (2) 実践プログラムの活動 (3) 卒業後のサポート 〈質疑応答〉</p>
13:50 ~ 15:20	<p>□ [筑波大] 専門教育と融合したキャリア支援の取組みと実際 ～キャリア・ポートフォリオ(CARIO)の活用と展開～ 筑波大学 五十嵐 浩也</p> <p>1. キャリア教育と専門教育 (1) キャリア支援の組織と体制 (2) 専門教育とキャリア教育の融合 (3) 取り組みの実際と手法としてのキャリア・ポートフォリオ (4) カリキュラム・教育方法の改善への反映</p> <p>2. キャリア・ポートフォリオの理念 (1) キャリア・ポートフォリオの目的 (2) 手書(描)きであるこのの意味 (3) 想定した活用方法</p> <p>3. キャリア・ポートフォリオ(CARIO)の運用・評価の実際 (1) 1・2・3・4年次の作成例 (2) 履修計画・進路選択への活用と評価体制 (3) 問題点と今後の展開 〈質疑応答〉</p>
15:30 ~ 16:50	<p>□ [京都産業大]「キャリア形成支援教育・日本型コーオプ教育」の実践事例 ～O/OCF(オン/オフ・キャンパス・フュージョン)ー PBLの特性～ 京都産業大学 中川 正明</p> <p>1. 就職環境の変化 (1) 就職への学生動向 (2) キャリア教育プログラムの必要性 (3) 求める人材とのギャップをどう埋めるか</p> <p>2. キャリア形成支援教育(就業力育成) (1) キャリア形成支援教育基本コンテンツ (2) インターンシップから日本型コーオプ教育へ (3) O/OCFー PBLの概要 (4) PBL育成プログラムのKnow-how (5) コーオプ教育と教育戦略 (6) コーオプスタッフ(第三の職域化)のポイント 〈質疑応答〉</p>

時間	講義項目
9:40 ～ 11:10	<p>□ キャリア形成と学士課程教育 ～“革新”に挑戦する人財を育てる～ 法政大学 清成 忠男</p> <p>1. キャリア形成とは (1) 専門能力の蓄積の過程 (2) 専門能力の高度化・知識集約化 (3) 主体的な意志と努力が重要 (4) 大学教育の限界</p> <p>2. キャリア形成の予備的教育 (1) キャリア教育は教養教育の一種 (2) 思考力、判断力、挑戦する志をきたえる (3) 職業教育、実務教育との違い (4) 企業等との協同教育の有効性</p> <p>3. これから求められる人財 (1) 自立志向型人財 (2) 革新に挑戦する人財 (3) 新しい組織(脱日本の経営)を支える人財 (4) フロンティアの探査が重要 〈質疑応答〉</p>
11:20 ～ 12:40	<p>□ 女性にとってのライフキャリアデザインの教育・支援 ～社会的・職業的自立に向けて大学は何ができるか～ 東京家政学院大学 天野 正子</p> <p>1. さようなら「職業キャリア」／こんにちは「ライフキャリア」 (1) キャリアをどうとらえる? (2) 変わる社会／変わる女性のライフコース (3) ライフイベントをキャリア選択の好機に (4) 男性のキャリアモデルからの脱出</p> <p>2. キャリアをデザインすること～その意味とメリット (1) 固定的なキャリア意識を問い直す (2) 「いま」を見る目と生涯を見通す二つの目 (3) 人生における四つの要素 ～家族キャリア／学習キャリア／職業キャリア／社会活動キャリア～ (4) キャリアデザインの要素とプロセス</p> <p>3. 大学のライフキャリア構築支援 (1) 大切なのは学力偏差値より「卒業成長力」 (2) 生き方の選択／キャリア探求の基礎力 (3) ものごとを決める場への参画 (4) 多様なロールモデルの提供</p> <p>4. 男女のワーク・ライフ・バランスが実現できる社会へ (1) 大学・地域・企業が支える女性のキャリア形成 (2) パーソナル・キャリアからソーシャル・キャリアへ 〈質疑応答〉</p>
13:40 ～ 15:10	<p>□ 大学生基礎力を育むキャリア教育と就職活動支援 ～キャリアサポートの現場から～ 同志社女子大学 須澤 晃</p> <p>1. 就職活動支援の現状と課題 (1) 早期化し長期化する就職活動 (2) 大都市大企業志向で早期離職 (3) ヴァーチャル環境による選考 (4) 就職情報産業の仲介活動 (5) 大学生基礎力と就業力</p> <p>2. 環境に左右されないキャリア教育・支援 (1) 低回生からのキャリア教育プログラム (2) キャリア教育専門の教職員養成と採用 (3) 企業のキャリア教育カリキュラムへの参画 (4) 大学入試システムと習熟度判定、卒業判定の基準 (5) 大学生基礎力の醸成 〈質疑応答〉</p>
15:20 ～ 16:50	<p>□ ポートフォリオを活用したキャリア形成支援 ～一人ひとりの学生の学士力育成に寄与するために～ 立教大学 渡辺三枝子</p> <p>1. ポートフォリオ流行の功罪を考えると (1) 昨今の大学のキャリア支援の課題を考える (2) キャリア・ポートフォリオが好まれるのはなぜか</p> <p>2. キャリア支援と学士力の育成との関係を考えるとき (1) キャリア支援とは (2) 学士力が問題となった背景を直視するとき (3) キャリア支援と教養教育の関係 (4) キャリア支援と専門教育との関係</p> <p>3. キャリア・ポートフォリオを活かすには (1) ポートフォリオとは (2) なぜキャリア支援に役に立つのか (3) 「管理」と「支援」の違いを峻別できなければならない (4) 教員の理解を促す 〈質疑応答〉</p>