

高等教育活性化シリーズ 147 (通算 430 回)

2009 年 7 月 21 日 (火)

ユネスコ高等教育教員地位勧告を踏まえつつ――

教員評価・人事制度の進化と運用 II

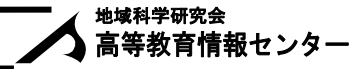
～国際動向／倫理規定・労働協約・就業規則／処遇への反映～

- ※ 世界の大学教員像～ユネスコ宣言・勧告・カナダの大学／職務と能力開発／教員評価のあり方
- ※ 「教育業績記録(TP)」活用の海外事例／人事審査としての有効性／アカデミック・ポートフォリオの展開
- ※ [東海大]総合的業績評価の運用実績と改善点／教員活動データベース／関連評価制度の内容と実際
- ※ [信州大]業績審査・給与査定の仕事と運用／業績データ／学部ポイント制／諸改革動向と今後

● 講師陣 ●

土持ゲリ法一 氏	／ 弘前大学 21 世紀教育センター 高等教育研究開発室長・教授
羽田 貴史 氏	／ 東北大学高等教育開発推進センター 高等教育開発部長・教授
平岡 克己 氏	／ 東海大学 学長室長、工学部航空宇宙学科 教授
村山 研一 氏	／ 信州大学 理事 (人事・点検・評価担当)・人文学部教授

2009 年 7 月 21 日 (火) 剛堂会館ビル 会議室 (東京・麹町)



日時：2009 年 7 月 21 日 (火) 9:30～16:50
 会場：剛堂会館ビル(明治薬科大学)会議室(東京・麹町)
 千代田区紀尾井町 3-27 03-3234-7362
 アクセス：東京メトロ有楽町線「麹町駅」1 番出口より
 徒歩 4 分、JR 中央・総武線「四ツ谷駅」麹町口
 から徒歩 10 分
 ※会場の地図及び受講証を送付しますので
 必ずご確認ください。

申込方法：参加申込書に所要事項を記入のうえ
 FAX または E-mail にてご送付ください。
 支払方法：銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。
 みずほ銀行麹町支店 普通 1159880
 三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658
 郵便振替 00110-8-81660
 全ての口座名<(株)地域科学研究会>
 ※ご請求なき場合は振込受領書を領収書に
 代えさせていただきます。

参加費：A. ご一名(資料代込)
 42,000 円(消費税込)
 B. メディア参加(資料・カセットテープ送付)
 31,000 円(送料、消費税込)
 ※2講師分のみの配布

申込先：地域科学研究会・高等教育情報センター
 東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ第 2-106
 Tel: 03(3234) 1231 / Fax: 03(3234) 4993
 E-mail: kkj@chiikikagaku-k.co.jp
 URL: <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/>

※参加費の払い戻しは致しませんので、申し込まれた方の都合が悪いときには代理の方がご出席ください。

☆ FD・SD 及び BD 研修の本格化に伴い、2007 年から受講・修了証明書を発行しております。

キリトリ線(※参加申込みの折は必ずお送りください)

研究会参加申込書		2009 年 月 日
高等教育活性化シリーズ 147		
教員評価・人事制度の進化と運用 II		<input type="checkbox"/> 当日参加 <input type="checkbox"/> メディア参加 (□に✓印を入れてください)
勤務先 _____		
所在地 〒 _____		
TEL _____	FAX _____	連絡部課・担当者 _____
参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

(通信欄) 支払方法 (郵便振替・当日払い・銀行振込) 必要書類 [請求書 見積書]

※この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義項目
9:30 11:00	<p>□ 教員評価における「教育業績記録 (TP)」の活用 ～表彰、テニユア・昇任・再任の人事審査としての有効性～ 弘前大学 土持ゲーリー法一</p> <p>1. 教育業績記録 (TP) の活用 (1) 授業改善のため (2) 教育業績評価のため (3) FD 活動のため</p> <p>2. 中教審査申～FD 義務化への対応 (1) 「国際比較調査」～FD による教員の資質能力向上に関する調査結果 (2) FD 実質化のための教育業績評価の必要性～教育業績記録 (TP) の活用 (3) 教育業績記録 (TP) の教員の人事評価への可能性の示唆</p> <p>3. 教育業績記録 (TP) を教員評価に活用している海外の事例 (1) カナダの場合 (2) アメリカの場合 (3) オーストラリアの場合</p> <p>4. 人事審査としての有効性 (1) 「リンク」の必要性和評価体制 (表彰、テニユア、昇任・再任) の確立 (2) 教員の意識改革～教育業績記録 (TP) の提出は「義務」ではなく「権利」 (3) バランスの取れた総合的評価システムの構築～アカデミック・ポートフォリオ (質疑応答)</p>
11:10 12:40	<p>□ 大学教員の職務の世界標準と教員評価 ～ユネスコの高等教育世界宣言・教員地位勧告／大学教員の責務・倫理／労働協約と就業規則～ 東北大学 羽田 貴史</p> <p>1. 大学教員の職務とは何か (1) 伝統的の大学教員像の危機 (2) ユネスコ高等教育世界宣言・教員地位勧告の大学教員像 (3) カナダの大学における労働協約の大学教員像</p> <p>2. 日本の大学教員の職務と能力開発の課題 (1) 大学教員の役割・職務は変わったのか? (2) 大学教員と研究・教育・管理運営 (3) 専門職としての大学教員の倫理</p> <p>3. 大学教員評価のあり方 (1) 評価をめぐる2つの考え方 (2) 教員の個人評価の動向と課題 (3) 望ましい教員評価のあり方 (質疑応答)</p>
13:40 15:10	<p>□ [東海大] 教員の総合的業績評価制度～5年目を迎えて ～教員活動情報データベース及び関連評価制度の運用と実績～ 東海大学 平岡 克己</p> <p>1. 教員の総合的業績評価制度 (1) 導入の背景と経過 (2) 評価の方法とシステム (3) 評価基準と実際 (4) 結果の利用と改善点</p> <p>2. 教員活動情報データベース (1) システムと入力方法 (2) 入力基準と実際 (3) 運用実績と改善点</p> <p>3. 関連評価制度の内容と実際 (1) 大学院研究指導教員資格再審査制度 (2) 学部等研究教育補助金評価制度 (3) 研究所評価制度 (4) Teaching Award (5) 長期研究留学研究派遣計画 (6) 特別研究休暇制度 (サバティカル) (質疑応答)</p>
15:20 16:50	<p>□ [信州大] 教員業績審査・給与査定制度～3年目を迎えて ～多分野にわたる個人業績の評価と処遇反映への取組み～ 信州大学 村山 研一</p> <p>1. 導入に至るまでの経緯と課題 (1) 法人化と教員人事制度の検討 (2) 包括的任期制の検討から個人業績評価制度へ (3) 導入に当たっての基本原則</p> <p>2. 業績審査・給与査定の仕組みと運用 (1) 業績評価基準とその運用 (2) 業績審査と給与への反映 (3) 業績評価制度の課題と今後の改善方策</p> <p>3. 業績評価制度に関連する諸問題 (1) 教員の業績データの蓄積と利用……SOAR について (2) 学部自治と評価制度 (3) 給与以外への待遇の反映 (4) ポイント制の導入と人件費削減</p> <p>4. 国立大学法人の人事制度と業績評価制度 (1) 多様化・複雑化する人事制度と個人業績の評価 (2) テニユア制度の導入と任期制 (3) 今後の展望と課題 (質疑応答)</p>