

高等教育活性化シリーズ 118(通算 378 回)
 大学法人の“垂直連携”戦略

2007 年 11 月 20 日(火)

学園総合力への教育・経営シナリオ

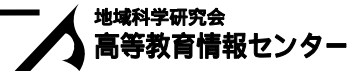
～ 併設・系列校(高中小幼)との接続と自律～

併設・系列校の最新動向 / 教育連携の意義・課題 / 経営管理・財政基盤
 [追手門学院] 学園戦略としての併設校 / 教育基盤強化と自律型経営
 幼小中高教員の職務と職能 / 教員評価制度と運用 / トータル人事「職能等級制度」

講師陣

西井 泰彦 氏 / 日本私立学校振興・共済事業団 私学経営相談センター長
 垣尾 和彦 氏 / (学)追手門学院 学院長室次長(元人事課長)
 今井 茂 氏 / (株)ブレインアカデミー「私学の人事部」代表取締役

2007 年 11 月 20 日(火) アルカディア市ヶ谷 会議室 (東京・市ヶ谷)



日 時 : 2007 年 11 月 20 日(火) 9:40 ~ 16:30
 会 場 : アルカディア市ヶ谷(私学会館) 会議室
 (東京・市ヶ谷) 千代田区九段北 4-2-25
 アクセス : 東京メトロ有楽町線・南北線、都営新宿線
 「市ヶ谷駅」A1-1 または A4 出口、
 JR 中央線「市ヶ谷駅」から徒歩 2 分
<http://www.arcadia-jp.org/access.htm>

申込方法 : 参加申込書に所要事項を記入のうえ
 FAX または郵送にてご送付ください。
 支払方法 : 銀行振込・郵便振替・当日払いがあります。
 みずほ銀行麹町支店 普通 1159880
 三菱東京 UFJ 銀行神田支店 普通 5829767
 三井住友銀行麹町支店 普通 7411658
 郵便振替 00110-8-81660
 全ての口座名 < (株)地域科学研究会 >
 ご請求なき場合は振込受領書を領収書に
 代えさせていただきます。

参加費 : A. ご一名(資料代込) 41,000 円(消費税込)
 B. メディア参加(資料・カセットテープ送付) 42,000 円(送料、消費税込)

申 込 先 : 地域科学研究会・高等教育情報センター
 東京都千代田区一番町 6-4 ライオンズ第 2-106
 Tel: 03(3234)1231 / Fax: 03(3234)4993
 E-mail: kkj@chiikikagaku-k.co.jp
 URL: <http://www.chiikikagaku-k.co.jp/>

参加費の払い戻しはしませんので、申し込まれた方が
 都合の悪いときは代理の方がご出席ください。

FD・SD 及び BD 研修の本格化に伴い、2007 年から受講・修了証明書を発行しております。

キリトリ線(参加申込みの折は必ずお送りください)

研修会参加申込書

高等教育活性化シリーズ 118
 学園総合力への教育・経営シナリオ

2007 年 月 日
 当日参加 メディア参加

勤務先 _____

所在地 〒 _____

TEL _____ FAX _____ 連絡部課・担当者 _____

参加者氏名	所属部課役職名	メールアドレス

通信欄 支払方法(郵便振替・当日払い・銀行振込) 必要書類 { 請求書 見積書 }

この個人情報は、本セミナーの一連の業務及び今後のご案内に使用させていただきます。

時間	講義項目
9:40 ~ 11:10	<p>大学法人にとっての併設・系列校の課題 ~ 高校大学連携の経営シナリオ ~</p> <p style="text-align: right;">日本私立学校振興・共済事業団 西井 泰彦</p> <ol style="list-style-type: none"> 大学法人の併設校の現状 <ol style="list-style-type: none"> 大学の附属高校等の状況 (2)小中高一貫教育と垂直連携 系列校・外部校からの推薦入学 中高部門等の新設・法人分離・統合等の動向 <ol style="list-style-type: none"> 大手大学の附属校の新設と高校法人の系列化 法人分離と設置者変更の動き (3)経営困難校の吸収と設置校の展開 併設校の設置意義と進学上の課題 <ol style="list-style-type: none"> 建学の精神と教育方針 (2)高大間の連携 附属校からの進学傾向と他大学進学 設置学校部門の経営管理上の課題 <ol style="list-style-type: none"> 学校法人理事会における一号理事と設置校間の利害調整 組織・人事・経理・施設管理等の区分と一体化 財政上の独立採算と支援体制 <ol style="list-style-type: none"> 設置校の歴史と相互の位置 (2)設置校の赤字経営と財務改善 学校法人本部の予算統制と管理機能 学校法人としての経営戦略と財政基盤の確立 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
<p>< ケース・スタディ > 追手門学院の総合的取り組み</p>	
11:20 ~ 12:40	<p>学園戦略としての併設校の教育基盤強化 ~ 幼小中高教員の教育力向上に向けた教員評価処遇制度の開発推進 ~</p> <p style="text-align: right;">(学)追手門学院 垣尾 和彦</p> <ol style="list-style-type: none"> 経営危機を乗り越えて <ol style="list-style-type: none"> 追手門学院が直面した「経営危機」とは (2)抜本的なリストラクチャリング 象徴的な「追手門学院幼稚園」の大改革 大学法人における併設校(幼小中高)の教育改革 <ol style="list-style-type: none"> 「守り」から「攻め」への教育基盤整備 学院における「幼小中高」の位置づけと将来イメージ 「幼小中高」の教員評価処遇をトリガーとした教育力向上への取り組み <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
13:40 ~ 15:40	<p>併設校(幼小中高)の教員職能等級制度の共同開発 ~ 私立中高の教員評価制度事例を踏まえた取り組み ~</p> <p style="text-align: right;">(株)プレインアカデミー 今井 茂</p> <ol style="list-style-type: none"> 幼小中高教員の職務と職能 <ol style="list-style-type: none"> 職務分析により明らかになる幼小中高教員の職務実態 役割基準書(職能基準書)による教員職務の「可視化」と「合理化」 教員の勤続年数(キャリア年数)と職能等級の「適正化」 教員評価制度の仕組みと運用 <ol style="list-style-type: none"> 目標達成、課題設定をベースとした教員評価 教員の自己評価と職能評価の運用方法 現場リーダー(部長・主任)によるマネジメントと人事考課 トータル人事システムとしての「教員職能等級制度」 <ol style="list-style-type: none"> 評価は処遇決定の手段 (2)教員の昇格昇給制度と新給与体系 専門系と管理系を中心とした複線型人事制度 <p style="text-align: right;">質疑応答</p>
15:50 ~ 16:30	<p>幼小中高の自律型経営による総合学園の将来像 ~ 格付け A(シングル・エー)の維持・更新へ ~</p> <p style="text-align: right;">(学)追手門学院 垣尾 和彦</p> <ol style="list-style-type: none"> 教育、経営改革、財務の健全化 <ol style="list-style-type: none"> 幼小中高の自律型経営による財務の健全化 (2)追手門学院 120周年と教育環境の整備 格付投資情報センター(R&I)による A(シングル・エー)の評価 追手門学院の明日 ~ 併設校の強みを大学へ <p style="text-align: right;">質疑応答</p>